



SS – 004

I Semester B. Ed. (CBCS – 2 Years Course) Examination, Sept./Oct. 2018
EDUCATION

HC – 6 : Language Across the Curriculum

Time : 1½ Hours

Max. Marks : 35

Instruction : Answer should be **completely** written either in English or in Kannada.

PART – A

Answer **any two** of the following questions. **Each** answer **not** exceeding three pages. **All** questions carry **equal** marks.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವು ಮೂರು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು. (2×10=20)

1. What is the need, purpose and benefits of "Language across the Curriculum" ? (2+3+5)

“ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಆವೃತ್ತ ಭಾಷೆ”ಯ ಅವಶ್ಯಕತೆ, ಉದ್ದೇಶ ಮತ್ತು ಅನುಕೂಲಗಳು ಯಾವುವು ?

2. What is social stimulation ? Explain the role of the different stimuli in language. (2+8=10)

ಸಾಮಾಜಿಕ ಉದ್ದೀಪನ ಎಂದರೇನು ? ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಉದ್ದೀಪನಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

3. What is the importance of study skills ? How do you effectively use this skill in development of reading in Children ?

ಅಧ್ಯಯನ ಕೌಶಲಗಳ ಮಹತ್ವವೇನು ? ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಓದುವ ಕೌಶಲಗಳನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸಲು ಇದನ್ನು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಹೇಗೆ ಉಪಯೋಗಿಸುವಿರಿ ? (6+4=10)

PART – B

Answer **any three** of the following questions. **Each** answer **not** exceeding one and half pages.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಉತ್ತರಗಳು ಒಂದೂವರೆ ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಿರಲಿ. (3×5=15)

4. Briefly explain the strategies that can be adopted to develop writing skills among children. 5

ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಬರವಣಿಗೆಯ ಕೌಶಲಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಲು ಅಳವಡಿಸುವ ಬರಹ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

P.T.O.



5. Bring out the nature of multilingualism in Indian classrooms. 5
ಭಾರತೀಯ ಶಾಲಾ ಕೊಠಡಿಗಳಲ್ಲಿ ಬಹುಭಾಷಾ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಹೊರತನ್ನಿ.
6. Which are the theories developed by Chomsky and Skinner on language acquisition ? 5
ಭಾಷಾ ಸ್ವಾಧೀನದ ವಿಕಾಸದ ಮೇಲೆ ಚೋಮ್ಸ್ಕಿ ಮತ್ತು ಸ್ಕಿನ್ನರ್‌ರವರ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳಾವುವು ?
7. Differentiate between expository and narrative texts. 5
ಪ್ರತಿಪಾದನೆಯ ಹಾಗೂ ನಿರೂಪಣಾ ಪಠ್ಯಗಳನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸಿಸಿ.
8. How does functions of language help inside and outside the classroom ? 5
ಭಾಷಾ ಕಾರ್ಯಗಳು ತರಗತಿಯ ಒಳಗೆ ಮತ್ತು ಹೊರಗೆ ಹೇಗೆ ಸಹಾಯಕಾರಿಯಾಗಿದೆ ?
-



GS-004

117596

I Semester B.Ed. (CBCS-2 Year Course) Examination, April/May 2019

HC-6 : Language Across the Curriculum

Time : 1½ Hours]

[Maximum Marks : 35

- ಸೂಚನೆಗಳು : (1) ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಕನ್ನಡ ಅಥವಾ ಇಂಗ್ಲಿಷ್‌ನಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.
(2) ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.

- Instructions : (1) Answer should be written completely either in Kannada or English.
(2) Write Question Number correctly.

ಭಾಗ - ಎ

PART - A

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವೂ ಮೂರು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಿರಲಿ.
ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು. 2x10=20

Answer any two of the following questions. Each answer not exceeding three pages.

All questions carry equal marks.

1. (a) ಭಾಷಾ ಆವೃತ್ತ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಎಂದರೇನು ? 2+8
(b) ಭಾಷಾ ಆವೃತ್ತ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಅವಶ್ಯಕತೆ, ಉದ್ದೇಶ ಮತ್ತು ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
(a) What is L.A.C. ?
(b) Explain the need, purpose and benefit of Language Across Curriculum.
2. (a) ಚಾಮ್‌ಸ್ಕಿರವರ ಭಾಷಾ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 6+4
(b) ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಈ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
(a) Explain the theory of language development according to Chomsky.
(b) List the educational implications of this theory in the classroom.
3. ಮಕ್ಕಳ ಬರವಣಿಗೆಯ ಕೌಶಲಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಲು ಅಳವಡಿಸುವ ಬರಹ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು (ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳನ್ನು) ವಿವರಿಸಿ. 10
Explain the different strategies that can be adopted to develop writing skills among children.

P.T.O.

ಭಾಗ - ಬಿ
PART - B

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಉತ್ತರಗಳು ಒಂದೂವರೆ ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಿರಲಿ.
Answer any three of the following questions. Each answer not exceeding one and half page. 3x5=15

4. ಮಾತುಗಾರಿಕೆಯ ದೋಷಗಳೆಂದರೇನು ? ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಮಾತುಗಾರಿಕೆಯ ದೋಷಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕನ ಪಾತ್ರವೇನು ? 5
What are speech defects ? Explain the role of teacher in correcting the speech defects in children.
5. ಸಾಮಾಜಿಕ ಉದ್ದೀಪನ ಎಂದರೇನು ? ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಉದ್ದೀಪನಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿರಿ. 1+4
What is social stimulation ? Briefly explain the role of any two stimuli in language.
6. ವ್ಯವಹಾರಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಫಲನಾತ್ಮಕ ಪಠ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 2½+2½
Explain transactional and reflective text.
7. ಉತ್ತಮ ಸಂವಹನದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ. 5
List the characteristics of Good Communication.
8. ಸ್ಥೂಲವಾಗಿ ಕಣ್ಗಾಡಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಭಂದೋಬದ್ಧವಾಗಿ ವಾಚಿಸುವುದನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿರಿ. 2½+2½
Explain the Scanning and Skimming strategy with an example.

- o O o -





PJ-754

102888

I Semester B.Ed. (CBCS - 2 Years Course) Examination,
February/March - 2020

EDUCATION

HC-6 : Language Across the Curriculum

Time : 1½ Hours

Max. Marks : 35

ಸೂಚನೆಗಳು :

Instructions :

(i) ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಕನ್ನಡ ಅಥವಾ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ನಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Answer should be written completely either in **Kannada** or in **English**.

(ii) ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Write question number **correctly**.

ಭಾಗ - ಎ / PART - A

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವೂ ಮೂರು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಿರಲಿ.

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

2x10=20

Answer **any two** of the following questions. Each answer should **not** exceed **three** pages. **All** questions carry **equal** marks.

1. (a) ಭಾಷಾ ಅವೃತ್ತ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಮತ್ತು ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

5+5=10

Explain the need and benefits of language across the curriculum.

(b) ಭಾಷೆಯ ವೈವಿಧ್ಯಮಯ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Explain the different functions of language.

2. (a) ಚಾಮ್ಸ್ಕಿ ರವರ ಭಾಷಾಗಳಿಕೆ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಭಾಷಾ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Explain the theories of language development with reference to chomsk's language acquisition theory.

6+4=10

(b) ಈ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳಿಂದ ಭಾಷಾ ಬೋಧನೆಯ ಅನ್ವಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

Write the implementations of teaching the language through this theory.

P.T.O.



5+5=10

3. (a) ಅಧ್ಯಯನ ಕೌಶಲ್ಯಗಳ ಮಹತ್ವವೇನು ?

What is importance of Study Skill ?

(b) ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಓದುವ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸಲು ಇದನ್ನು ಹೇಗೆ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವಿರಿ ?

How do you effectively use this skill in development of reading in children ?

ಭಾಗ - ಬಿ / PART - B

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವೂ ಒಂದೂವರೆ ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಿರಲಿ.

3x5=15

Answer **any three** of the following questions. Each answer should **not** exceed **one and half** pages.

4. ಸಾಮಾಜಿಕ ಉದ್ದೀಪನ ಎಂದರೇನು ? ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಉದ್ದೀಪನಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿರಿ.

1+4=5

What is Social Stimulation ? Explain briefly the role of any two stimuli in language.

5. ಭಾರತೀಯ ಶಾಲಾ ಕೊಠಡಿಗಳಲ್ಲಿ ಬಹುಭಾಷಾ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಹೊರತನ್ನಿ.

5

Bring out the nature of multilingualism in Indian Classrooms.

6. ಮಾತುಗಾರಿಕೆಯ ದೋಷಗಳೆಂದರೇನು ? ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಮಾತುಗಾರಿಕೆಯ ದೋಷಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕನ ಪಾತ್ರವೇನು ?

2+3=5

What are speech defects ? Explain the role of teacher in correcting the speech defects in children.

7. ಪ್ರತಿಪಾದನೆಯ ಹಾಗೂ ನಿರೂಪಣಾ ಪಠ್ಯಗಳನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸಿಸಿ.

5

Differentiate between expository and narrative texts.

8. ಉತ್ತಮ ಸಂವಹನದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. ತರಗತಿ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಅದರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಇದೆ ಎಂದು ಏಕೆ ಯೋಚಿಸುವಿರಿ ?

2½+2½=5

Mention the characteristics of good communication. Why do you think it is important in the classroom teaching ?



AG – 005

I Semester B.Ed. (CBCS 2 Years Course) Degree
Examination, October 2021
EDUCATION

HC-6 : Language Across the Curriculum

Time : 1½ Hours

Max. Marks : 35

Instructions : 1) Answer should be written **completely** either in **Kannada** or in **English**.

2) Write question number **correctly**.

ಸೂಚನೆಗಳು : 1) ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಕನ್ನಡ ಅಥವಾ ಇಂಗ್ಲೀಷ್‌ನಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.
2) ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.

PART – A

ಭಾಗ – ಎ

Answer **any two** of the following questions. **Each** answer **not** exceeding **three** pages. **All** questions carry **equal** marks. (2×10=20)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವೂ ಮೂರು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

1. a) Explain the need and benefits of language across the curriculum. (5+5)
ಭಾಷಾ ಆವೃತ್ತ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಮತ್ತು ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b) How does functions of language help inside and outside the classroom ?
ಭಾಷಾ ಕಾರ್ಯಗಳು ತರಗತಿಯ ಒಳಗೆ ಮತ್ತು ಹೊರಗೆ ಹೇಗೆ ಸಹಾಯಕವಾಗಿವೆ ?

2. a) What is Social stimulation ? (2+8)
ಸಾಮಾಜಿಕ ಉದ್ದೀಪನ ಎಂದರೇನು ?

b) Explain the role of different stimuli in language.
ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಉದ್ದೀಪನಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

3. a) What are study skills ? (2+4+4)
ಅಧ್ಯಯನ ಕೌಶಲ್ಯಗಳೆಂದರೇನು ?

b) What is the importance of study skills ?
ಅಧ್ಯಯನ ಕೌಶಲ್ಯಗಳ ಮಹತ್ವವೇನು ?

c) How do you effectively use this skill in development of reading in children ?
ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಓದುವ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸಲು ಇದನ್ನು ಹೇಗೆ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವಿರಿ ?

P.T.O.



PART – B

ಭಾಗ – ಬಿ

Answer **any three** of the following questions. Each answer **not** exceeding **one** and **half** page. (3×5=15)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಉತ್ತರಗಳು ಒಂದೂವರೆ ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಿರಲಿ.

4. Bring out the nature of multilingualism in Indian classrooms. 5
ಭಾರತೀಯ ಶಾಲಾ ಕೊಠಡಿಗಳಲ್ಲಿ ಬಹುಭಾಷಾ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಹೊರತನ್ನಿ.
5. Explain the theory of language development according to Chomsky. 5
ಚೋಮ್‌ಸ್ಕಿ ರವರ ಭಾಷಾ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
6. Explain the role of teacher in correcting the speech defects in children. 5
ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಮಾತುಗಾರಿಕೆಯ ದೋಷಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
7. Explain transactional and reflective text. (2½+2½)
ವ್ಯವಹಾರಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಫಲನಾತ್ಮಕ ಪಠ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
8. What is the importance of oral language in the classroom ? 5
ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಮೌಖಿಕ ಭಾಷೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಏನು ?